

LATEIN im gymnasialen Zweig

EINE HILFESTELLUNG FÜR
ANGEHENDE
DRITTKLASSLER
(Dez. 2021)

Wie viele *discipuli* lernen in Ö Latein ?

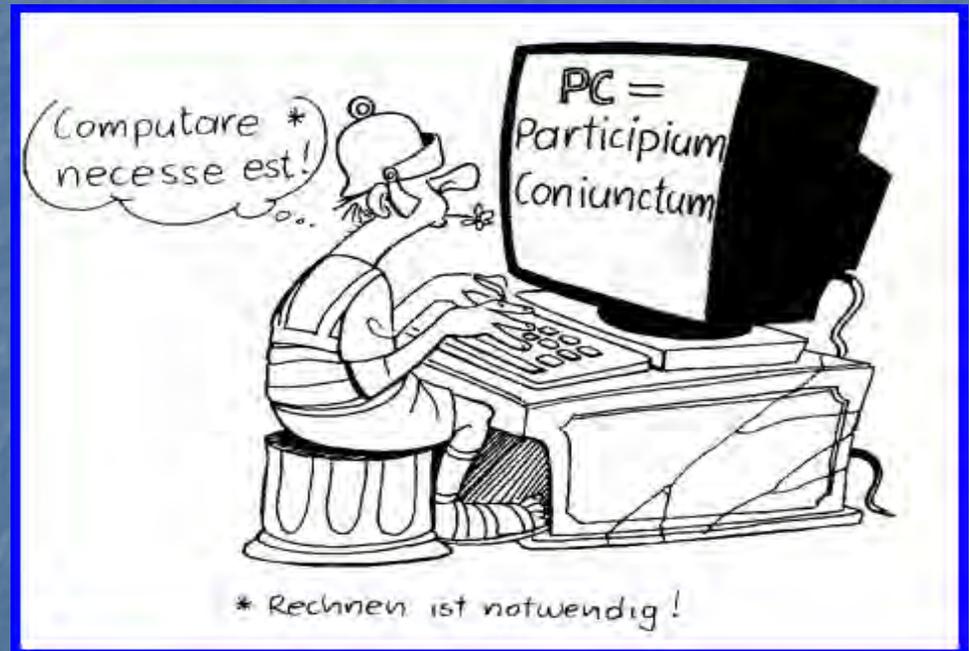
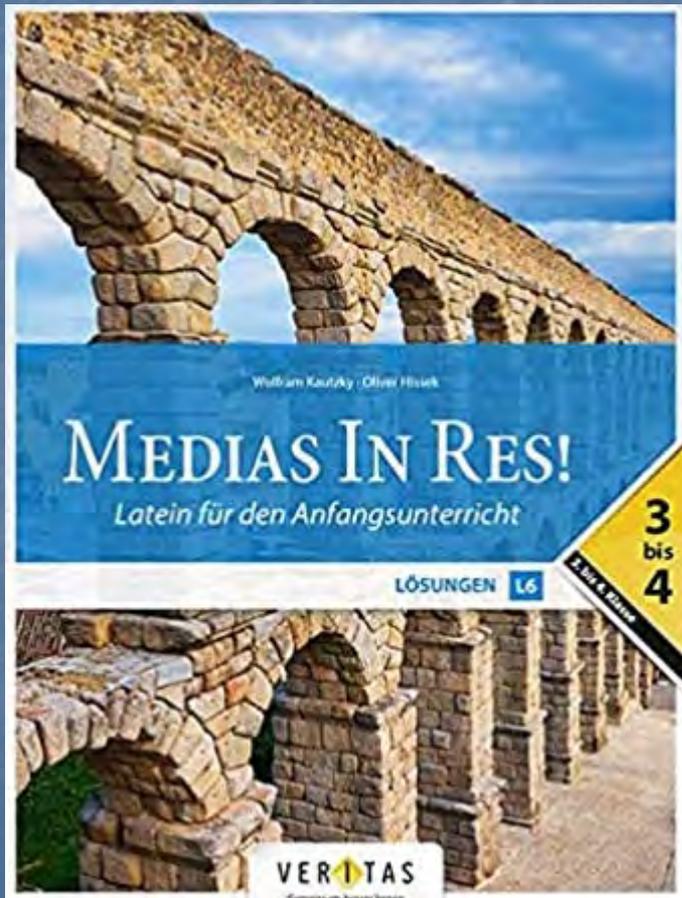
- 2001/02: 52.514 Schüler
- 2018/19: 58.476 Schüler:innen (→ L ist nach Englisch die am häufigsten unterrichtete Fremdsprache an österreichischen AHS)



Wie viele Wochenstunden hat man in Latein (+ Französisch)?

- 3. Klasse: 4 Stunden
- 4. bis 7. Kl.: 3 Stunden
- 8. Klasse: 2 Stunden

Einige Beispiele für Inhalte des heutigen Latein-Unterrichts



1) Steigerung der deutschen Sprachkompetenz

- Wie frage ich nach den Fällen?
- Wie lautet der Plural von „Wort“:
 - a) „die Wörter“ oder
 - b) „die Worte“?

1) Steigerung der deutschen Sprachkompetenz

Heißt es

a) „populär“ oder

b) „popolär“?

(richtig: a), wegen lat. populus,
-i = „Volk“)

1) Steigerung der deutschen Sprachkompetenz

- Was sind **Fremd-** und **Lehnwörter**? („Computer“ vs. „Fenster“)
- Was sind **Synonyme**? (z.B. zu „cool“: super, außerordentlich, hervorragend, toll, *frigidum* ...)

2) WORTBILDUNGSLEHRE:

Was bedeuten **Prae-** und **Suffixe**?

Beispiel: -**TOR** = „Täter“

- **Autor** = „der, der etwas verfasst“
- **Imperator** = „der, der Befehle erteilt“
- **Goleador** = „Hans Krankl“

3) Verknüpfung mit anderen Fremdsprachen

- Welche Sprachfamilien gibt es?
- Was sind die romanischen Sprachen?
Beispiel: lateinisch AMICUS („Freund“)
 - französisch: AMI
 - italienisch: AMICO
 - span./port.: AMIGO
 - rumänisch: AMIC

4) Allgemeinbildung

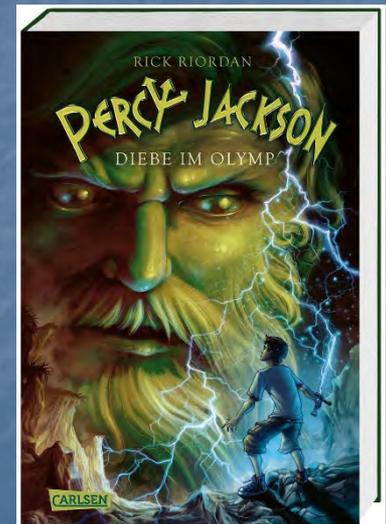
- Woher kommt der Begriff „**Achillessehne**“?
- Was ist ein **Aquädukt**?
- Was bedeutet „**Emanzipation**“?
 - lat. e manu capere
 - = „aus der Hand [des Mannes] nehmen“

5) Kreativität und Spaß

- Lernspiele (z. B. Vokabelfußball)
- kreative Methoden zum Erarbeiten des Stoffs
- digitale Hilfsmittel, z. B. Kahoot, Erstellen von Videos
- Mythologie als Quelle für die Fantasie

6) Latein im Alltag

- Mythologie und Geschichte in der Kinder-/Jugendliteratur und in Filmen/Serien (z.B: Harry Potter...)
- Bezüge zu aktuellen Themen → Diskussion und Reflexion darüber
- Latein in der Werbung



Der Name Labello entstand aus den lateinischen Worten „labium“ = Lippe und „bellus“ = (spätlateinisch) schön, also sinngemäß: „schöne Lippen“



Der Name „nivea“ leitet sich vom lateinischen „nivis“ ab = Schnee.

Der Apotheker Dr. Oscar Troplowitz schuf 1911 aus Wasser und Ölen eine schneeweiße Creme:



Thema Schmerz = „dolor“





SPA =
SANUS PER AQUAM =
„Gesund durch Wasser“

Es gibt lateinische Automarken ...



„volvo“ =
ich wälze,
rolle



Ist der Name des Gründers August Horch, er übersetzte einfach seinen Nachnamen

Horch (= Imperativ Singular von hören) ins Lateinische => Audi

Der „Taurus“ ist stark wie ein Stier



Copyright Heiko Trurnit

Fernsehsender:



„pro“ = „für“
Also Programm
für 7 Tage



„vox“ = „Stimme“



„ars“ = „Kunst“



ASICS

= **Anima sana in corpore sano** (= Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper)



Nike

= griechische Siegesgöttin

Sie heißen so, weil sie immer schnell zur Hand sind



Tempo ist die erste deutsche Marke für Papiertaschentücher



Carpe diem!

„Nütze/genieße den Tag“

Carpfe diem.



CARPFE DIEM!

(Weihnachtswerbung Meisl am
Graben/Wien)

„adventus“ = Ankunft



3 „Hürden“:

- Latein ist ein **Schularbeitsfach** (aber mit meist guten Ergebnissen)
- Latein ist ein aufbauendes Fach (→ **regelmäßiges Mitlernen** nötig!)
- **Interesse an Sprache(n) und Geschichte** sollte vorhanden sein

3 „Profits“

- Latein hilft im **Deutschen** (Grammatiksystem, („Sprachkompetenz“, Fachtermini etc.)
- Latein erleichtert das Erlernen der meisten **lebenden Fremdsprachen**
- Latein als **Studienvoraussetzung** (Medizin, Pharmazie, Jus, Sprachen, Geschichte ...)

Drei persönliche Tipps:

1. Entscheiden Sie **nicht** nach Ihren eigenen persönlichen Schulerfahrungen
2. Lassen Sie die Typen-Entscheidung **nicht** von der Wahl der Mitschüler:innen abhängen.
3. Befragen Sie die Schüler:innen, die bereits Latein an unserer AHS haben.

Was heißt ...

SITA VSVI LATE IN ISTA PER CANES

(V = U)

Die (einfache) Lösung:

SIT | A VS | VI | LATE | IN |

IST | A PER | CANES

(V = U)

= „Sieht aus wie Latein,
ist aber kan's (= keines)“

Postskriptum:

Vobis gratias agunt
magistri Gymnasii Dominicanarum:

Wolfram Kautzky
+ Stephanie Inzinger